



**חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל**

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 1 מתוך 11

# קרן קימת לישראל

## קול קורא מס' קק 2005/22

### להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות

## 2022

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 2 מתוך 11

### מבוא:

הנהלת קרן קימת לישראל (להלן - "קק"ל") מזמינה בזאת את הגופים הזכאים (להלן: "מבקשים"), להגיש בקשות בהתאם לקול קורא זה, להשתתפות קק"ל במימון / סבסוד וכיו"ב (להלן: "מימון") לתוכנית כמפורט בקול קורא זה ובהתאם למפורט להלן:

היקף תקציב כולל המוקצה להליך זה – עד 400,000 ש"ח (במילים: ארבע מאות אלף ש"ח).

המועדים נשוא הליך זה מפורסמים בעמוד הראשי בהליך זה באתר האינטרנט.

### רקע

קק"ל נוסדה בשנת 1901, להגשמת החזון הציוני בכלל ולקיומה וקידומה של התיישבות יהודית בארץ ישראל בפרט. ממועד היווסדה כאמור, ובעיקר לאחר הכרזת הקמת המדינה, פעלה ופועלת קק"ל בהתאם למטרותיה, כפי שפורטו בתזכיר ההתאגדות ולמדיניות הנהלתה, בין השאר, בפעילות לפיתוח הארץ (הקרקע), הפרחת וקידום התיישבות בה ובפעילות חינוכית, ערכית וציונית (להלן – "מטרותיה וערכיה של קק"ל").

בהתאם למטרותיה של קק"ל המפורטות בתזכיר ההתאגדות של קק"ל (כמופיע באתר קק"ל בקישור הבא: <https://www.kkl.org.il/profile/law-memorandum-regulations>) למדיניות הנהלתה ובכפוף לקול קורא זה, מעוניינת קק"ל לקדם את פיתוח התיישבות ולחזק את הגופים הזכאים כפי שיפורטו להלן:

קק"ל באמצעות החטיבה לחינוך ולקהילה (להלן: "החטיבה לחינוך") ממקדת את ייעודה בעשייה חינוכית המטפחת את אהבת המולדת והזיקה לטבע, רגישות לצומח ולחי, לקיחת אחריות על הסביבה – בצד הזדהות עם ערכי מדינת ישראל, מורשת העם היהודי וחיזוק המחויבות לאדמת הארץ ולנופיה. בכך מניף החטיבה לחינוך ולקהילה את דגל הציונות האקולוגית המתחבר שני ערכי יסוד ציונות ואקולוגיה לתורת חיים אחת.

החטיבה לחינוך פועלת בישראל ובתפוצות במגוון תוכניות חינוכיות, במטרה ליצור זיקה וקשר בין כל חלקי העם היהודי למולדתו. הפעילויות המוצעות על ידי החטיבה לחינוך ולקהילה לציבור המתחנכים, בני הנוער, המחנכים, הקהילות והמדריכים, כוללת מגוון תכניות, הפעלות וטיולים

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 3 מתוך 11

המיועדים לתלמידי כל הכיתות ושכבות הגיל, לתנועות הנוער, למת"נסים לארגונים חברתיים ולקהילות.

התוכניות החינוכיות והפעילויות שמפתחת החטיבה לחינוך משלבות למידה, חוויה ועשייה ומבוססות על המודל החינוכי של פרופסור רוברט גוואין והפרופסור ג'ו נובק. על פי מודל זה, מתחברים שלושת המרכיבים: ידע, חוויה ועשייה, לכדי תובנה עמוקה ובלתי נשכחת. ידע – מהווה את הבסיס להבנה; חוויה – מאפשרת הפנמה ועשייה – מביאה למעורבות אישית של התלמיד ולתרומה מעשית לחברה.

הפעילות החינוכית בארץ מתקיימת במישורים נוספים: בקרב ציבור המהנדסים וציבור המדריכים, כדי להעניק להם את הכלים להקנות למתחנכים את ערכי קק"ל. התכניות מתבצעות בכל רחבי הארץ: בבתי הספר, במתנ"סים ובקני הנוער, וכן ביערות ובמרכזי השדה והיער של קרן קימת לישראל, הפזורים ברחבי הארץ.

חטיבת החינוך מעוניינת לקדם תוכניות חינוכיות בנושא לעידוד וקידום החקלאות, המדגישה את החשיבות של החקלאות כפעולה ציונית המחזקת את מדינת ישראל והקשר לאדמה. התוכנית תפנה לקהלים בחברה הישראלית להכרה בחשיבותה של החקלאות כערך ציוני וכמרכיב בחוסן הלאומי של מדינת ישראל, וחיזוק הבנת החשיבות של שימור היכולת של ישראל לגדל מזון עבור צרכי מדינת ישראל, ובכך להקטין את המגמה של יבוא מזון מחו"ל.

מובהר, כי ביצוע התוכנית בפועל לפי קול קורא זה, ייעשה על-ידי המבקש, כהגדרתו בקול קורא זה. זאת, בהתאם להוראות קול קורא זה ולהנחיותיה של קק"ל.

### 1. כללי

- (א) הוועדה הרלוונטית של קק"ל (להלן – "הוועדה"), תדון במתן מימון מתקציב קק"ל שהוקצה לקול קורא זה ובהתאם להוראותיו.
- (ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה למימון, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום שוויוני, אחיד וענייני של המבחנים.
- (ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי העניין; החלטת הוועדה תהיה מנומקת.

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 4 מתוך 11

- (ו) חסרו בבקשה מסמכים, מידע או פרטים, תהא קק"ל רשאית לבקש מהמבקש השלמתם בכל עת, בהתאם לשיקול דעת הגורמים המקצועיים. ככל שלא השלים המבקש את הנדרש, לא תוכל קק"ל לקדם הבקשה לשלב הבא, בהתאם לשלב בו מצויה הבקשה.
- (ז) בקשות שלא יעמדו בתנאי הקול הקורא, לא יבחנו על ידי קק"ל.
- (ח) על קול קורא זה יחולו "התנאים הכלליים להגשת הצעות לקולות קוראים" (להלן: "התנאים הכלליים"), המפורסמים באתר האינטרנט של קק"ל בעמוד הקול הקורא.
- (ט) מומלץ לעיין במסמכים המפורסמים בעמוד הקול הקורא טרם הגשת הבקשה.
- (י) הקול הקורא, התנאים הכלליים להגשת הצעות, התנאים הכלליים להסכם והסכם ההתקשרות שיחתם בין הצדדים נועדו להשלים זה את זה.
- (יא) ככל שתהא סתירה בין הקול הקורא לבין התנאים הכלליים תגברנה הוראות הקול הקורא.

## 2. הגדרות

"מטרות קק"ל" – מטרות קק"ל כפי שצוינו ופורטו בתזכיר ההתאגדות המפורסם באתר קק"ל;

"טופס בקשה מקוון" – מערכת מקוונת להגשת הצעות במסגרת קול קורא זה. במערכת זו נדרש המבקש למלא את כל הדרישות בטופס בהתאם להוראות המפורטות בטופס עצמו;

"אתר המרשתת של קק"ל" – אתר המרשתת של קק"ל שכתובתו [www.kkl.org.il](http://www.kkl.org.il) תחת הקישור "קולות קוראים לפרויקטים";

"התוכנית לקידום ועידוד החקלאות / התוכנית" – הכשרת קהלים גדולים בחברה הישראלית להכרה בחשיבותה של החקלאות כערך ציוני, לעידוד וקידום החקלאות, המדגישה את החשיבות של החקלאות כפעולה ציונית המחזקת את מדינת ישראל והקשר לאדמה וכמרכיב בחוסן הלאומי של מדינת ישראל. התוכנית תפנה לקהלים בחברה הישראלית לצורך חיזוק הבנת החשיבות של שימור היכולת של ישראל לגדל מזון עבור צרכי מדינת ישראל, ובכך להקטין את המגמה של יבוא מזון מחו"ל.

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 5 מתוך 11

"**תקציב ביצוע התוכנית**" - תקציב עדכני מלא של התוכנית בהתאם לתוכנית ואומדן עלויות מפורט שיצורפו לבקשה.

"**היקף מימון קק**" **ל בבקשת המבקש** – עד ל - 50% מהיקף אומדן עלויות התוכנית, ובכל מקרה התשלום לא יעלה על 50% מהיקף הביצוע בפועל של התוכנית.

### 3. מבחנים ותנאי סף

על המבקש לקבלת מימון לתוכנית לעמוד במבחנים ותנאי הסף הבאים:

3.1 המבקש עמותה או חברה לתועלת הציבור.

להוכחת תנאי זה על המבקש לצרף [תעודת רישום מהמרשם הרלוונטי](#)

3.2 למבקש ניסיון מקצועי של לפחות שנתיים בכתיבת תוכנית ויישומה ע"י הובלת תהליכים חברתיים ב - 2 רשויות לפחות ולמגוון גילאים, בתחום קידום חשיבותה של החקלאות הישראלית, לדוגמא: קורסים, סיורים, סמינרים וכיו"ב.

להוכחת תנאי זה על המבקש למלא את כל המבוקש ב [תצהיר מס' 1](#) ולצרפו לבקשה (הטופס קיים בעמוד שבאתר האינטרנט של ההליך).

3.3 המבקש אינו שולל או מתנגד לקיומה של מדינת ישראל כמדינת הלאום של העם היהודי ו/או שבפעילות המבקש ו/או בתוכנית אין כדי להסית לאלימות או גזענות והוא עומד בכל דרישות החוק והדין.

3.4 ידוע למבקש כי אם הגיש בקשה למימון, או לתקציב לצורך ביצוע התוכנית מתקציב המדינה, או מגופים אחרים או שהוא זכאי לקבלת תקציב כנ"ל (להלן: "התקציב"), לא יעלה חיבור הסכום המבוקש מקק"ל וסכום התקציב על הסכום הכולל של התוכנית;

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 6 מתוך 11

3.5 המבקש יחתום ויצרף לבקשתו את תצהיר - כתב התחייבות למניעת ניגוד עניינים, שמירת סודיות וכתב הצהרה- גילוי נאות חתום ומאומת כדין. (הטופס קיים בעמוד שבאתר האינטרנט של ההליך).

יובהר לאחר בחינת התצהיר הנ"ל, ככל ויתגלו זיקות המצריכות קבלת אישורים נוספים, והמבקש יהא אחד מהזוכים בהליך, זכייתו וההתקשרות עימו יהיו כפופות לקבלת בקשת כלל האישורים הנדרשים (לרבות ועדת ביקורת, דירקטוריון וכד').

3.6 המבקש יצרף לבקשתו מסמכים הכוללים מידע מפורט על התוכנית, כהגדרתם להלן; התוכנית המוצעת ברמת פרוט גבוהה פרוט מקצועי על אופן ביצוע ויישום התוכנית אומדן עלויות מפורט הכולל את כל העלויות של כתיבת ויישום התוכנית לרבות עלויות נלוות והוצאות כ"א ליישום.

3.7 המבקש מתחייב לסיים ביצוע מלא של התוכנית, לא יאחר מחלוף 24 חודשים ממועד החלטת הוועדה בבקשת המימון ולאחר חתימת החוזה ע"י הצדדים (לעיל ולהלן – "תקופת ביצוע כוללת"); בנסיבות ומטעמים מיוחדים שיירשמו, הוועדה תהא רשאית לאשר מתן אורכה למבקש, בהתאם לבקשה מנומקת מטעם המבקש. זאת, לתקופה נוספת.;

3.8 לצורך עמידה בחלק מתנאי הסף יחתום המבקש, באמצעות מורשי החתימה מטעמו, על תצהיר מס' 2 - "עמידה בתנאים מקדימים ולצרפו לבקשה (הטופס קיים בעמוד שבאתר האינטרנט של ההליך).

3.9 המבקש מנהל ספרים כדין ובהתאם לחוק.

• להוכחת תנאי זה, יש לצרף לבקשה:

○ אישור מפקיד מס מורשה או מרואה חשבון על ניהול פנקסי חשבונות ורשומות לפי חוק עסקאות גופים ציבוריים, תשל"ו-1976

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 7 מתוך 11

○ אישור על פטור מניכוי מס במקור – במקרה שמדובר בתאגיד.

### אמות המידה ומשקלן

- א. הוועדה תנקד את אמות המידה, בהתייחס לנתונים והמידע שסיפק המבקש במסגרת מסמכי הבקשה, או, בהתאם לנתונים, או, מידע רלבנטיים שנתקבלו מהמבקש.
- ב. קק"ל תדרג את כל הבקשות שיוגשו לה במסגרת קול קורא זה ועמדו בתנאי הסף המפורטים לעיל, בהתאם לאמות המידה המפורטות בקול קורא זה ומשקלן כדלקמן:

ניקוד מקסימאלי	קריטריון
עד 10 נקודות	ניסיון מעבר לנדרש בתנאי הסף (מעל שנתיים)
עד 10 נקודות	ביצוע התוכנית בפריסה רחבה מהנדרש בתנאי הסף ( מעל 2 רשויות)
עד 40 נקודות	איכות התוכנית המוצעת תוך מתן ביטוי לערכי קק"ל בהתאם למסמכים שיצרף המבקש (תמונות סרטונים מדדים תוצרים וכיו"ב)
עד 40 נקודות	% המימון המבוקש – (ככול ש% המימון העצמי של המבקש יהיה גבוהה יותר כך הניקוד בפרמטר זה יהיה גבוה יותר)

### 4. קביעת היקף מימון קק"ל למבקש

היקף מימון קק"ל למבקש הנמצא זכאי לפי מבחנים אלה, תיקבע כדלקמן:

- א. הוועדה תעניק את המימון המבוקש, בהתחשב בסך הניקוד שהוענק למבקש לפי מבחנים אלה (בהתאם לאמות המידה, משקלם וניקודם);
- ב. **בכל מקרה, היקף מימון קק"ל לבקשת המבקש, לא יעלה התקציב המוקצה להליך זה.**
- ג. סדר קביעת הגופים הזכאיים שיימצאו זכאים למימון לפי מבחנים אלה, ייעשה בכפוף לשלבים הבאים:

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 8 מתוך 11

- 1) שלב א – הוועדה תנקד את המבקשים לפי מבחנים אלה, בהתאם לאמות המידה, משקלן וניקודם ;
- 2) שלב ב – הוועדה תערוך רשימה של כלל המבקשים שיימצאו זכאים כולל ציון הניקוד שצברו בצידן כאמור (להלן – "רשימת גופים זכאיים");
- 3) שלב ג – הוועדה תחלק את הסכום שנקבע לחלוקה, למבקשים הזכאיים בהתאם לדירוגם ברשימה כאמור ובהתאם להוראות הליך זה עד גמר התקציב המוקצה בהליך זה ;
- 4) מצאה הוועדה כי בסבב החלוקה לפי שלב ג. כאמור, קיימים מספר מבקשים זכאיים בעלי ניקוד זהה, תיערך הגרלה ביניהם.

### 5. שלב ב – התנאים לקבלת המימון :

המבקש יהיה זכאי לקבלת המימון בגין התוכנית שהוגש, על-ידו, ובהתאם להנחיות קק"ל. זאת, כפוף לעמידתו בתנאים בהתאם לשלבים דלקמן, וזאת נוסף על תנאי הסף כפי שנקבעו לעיל, הכול בהתאם להחלטת הוועדה כדלקמן:

- א. שלב א – הוועדה תשגר החלטתה למבקש הזכאי לפי מבחנים אלה ;
- ב. שלב ב – המבקש השלים את ההוכחות הנדרשות ככול שנדרש ;
- ג. שלב ג - לאחר השלמת המבקש האמור בפסקת משנה ב., כלל המסמכים האמורים בשלב ב ייבחנו על ידי הגורמים המקצועיים בקק"ל, או, מי מטעמה, וככל שימצאו מתאימים וסבירים הם יאושרו ;
- ה. שלב ד – המבקש יחתום על הסכם עם קק"ל וישלים את כל המסמכים הנדרשים לרבות נספחי ביטוח (להלן – "הסכם קק"ל").

### 6. מעקב, פיקוח, בקרה והנחיות לתשלום כספי המימון

- א. קק"ל תקיים מעקב, פיקוח ובקרה על השימוש בכספי המימון, בהתאם לנהליה ;
- ב. קק"ל או מי מטעמה, תהיה רשאית לערוך ביקורת ובדיקה, בכל עת, גם לאחר תשלום כספי המימון, בדבר אמיתות הנתונים שנמסרו לו, מילוי התנאים למתן המימון ובדבר השימוש במימון שנתנה ;



## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 9 מתוך 11

- ג. לשם ביצוע הפיקוח, רשאית קק"ל או מי מטעמה, לדרוש מהמבקש להגיש לה דיווחים כספיים ואחרים בקשר לשימוש במימון, ורשאית היא לשלוח מבקר או מפקח מטעמה לבקר במשרדיה ובמתקניה ולעיין בספרי החשבונות שלו;
- ד. בנוסף לבקרה הכספית/חשבונאית, בסמכות קק"ל או מי מטעמה, לבצע כל בקרה נוספת, בקרת התאמת הביצוע לתכניות, עמידה בלוחות זמנים, בקרת תקציב ובדיקת חשבונות וכל הנדרש לבקרה זו;
- ה. דוח על ביצוע חלקי, או, סופי של התוכנית, יוגש בהתאם להנחיות קק"ל ועבור כל שלב בהתאם לאבני דרך לתשלום המימון שיקבעו בהסכם;
- ו. הדוח כאמור, יכלול סיכום מילולי וסיכום כספי המורכב מפירוט המקורות והשימושים, בצרוף חשבוניות מקוריות לפי סעיפי הביצוע (בהתאם לתוכנית). הדוח ייחתם ע"י גזבר המבקש (להלן – "דוח בצוע");
- ז. למען הסר ספק, מובהר, כי הוצאות בגין ביצוע התוכנית שמועד הפקתם קדם למועד החלטת הוועדה בבקשת המבקש – לא יוכרו לתשלום.
- ח. דוח הביצוע יוגש לנציג קק"ל, ייבדק ויומלץ לתשלום על ידו;
- ט. ההמלצה לתשלום ודוח הביצוע יועברו בצירוף כל המסמכים לאגף הכספים בקק"ל;
- י. מובהר בזאת כי אין בקיום פיקוח כאמור ע"י קק"ל כדי להטיל על קק"ל אחריות כלשהי לעמידת המבקש בדרישות קק"ל ו/או לאי מתן המימון בגין אי עמידת המבקש בדרישות קק"ל שיעלו כתוצאה מביצוע הפיקוח כאמור.

## 7. ביטול או הגדלת/הקטנת המימון

- א. הוועדה רשאית להגדיל את המימון לתוכנית בהתאם להתרשמות הוועדה מהצלחת התוכנית וזאת עד ל להקטין, או, לבטל את המימון אם המבקש לא קיים את כל דרישות קק"ל, או, אם המבקש לא עמדה בתנאים, או, בהתחייבויות בקשר למתן המימון לפי מבחנים אלה; או, אם המימון ניתן על נתונים לא נכונים, או אם יש לקק"ל חשש סביר, כי המבקש פועל שלא על פי דין;
- ב. החליטה הוועדה על הקטנת המימון, או, על ביטולו, ישיב המבקש לקק"ל את המימון ששולם לו ושהוחלט על ביטולו;
- ג. במקרה בו יתגלה כי שולמה מימון על דיווח כוזב, המבקש ישיב את מלוא כספי המימון ששולמו לו;

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 10 מתוך 11

- ד. הוועדה רשאית להקטין, או, לבטל את המימון, או, את יתרתה, אם הופחת תקציב המימון למבחנים אלה, עקב מדיניות כלכלית של קק"ל;
- ה. גביית כספים לאמור, תתבצע באחת, או, יותר מן הדרכים הבאות. זאת, בהתאם לשיקול דעתה של הוועדה:
- (1) קיזוז הסכום מכספי מימון, או, מכספים אחרים עתידיים, להם יהא זכאי המבקש. הוועדה רשאית להחליט כי הקיזוז יעשה בשיעורים;
- (2) הגשת תביעת השבה נגד המבקש;

### 8. שונות

- א. בנוסף לאמור בקול קורא זה, הוועדה תהא רשאית לבטל את המימון זאת, אך על יסוד תשתית עובדתית מספקת, בנסיבות ומטעמים מיוחדים שיירשמו כדלקמן:
1. עלו נסיבות המעלות חשש לפיו המבקש לא יעמוד בהתחייבויותיו לפי הוראות קול קורא זה או ההסכם שייחתם;
2. המבקש הוכרז כחדל פירעון לפי הוראות הדין;
3. הוועדה התרשמה כי המבקש נעדר יכולות כלכליות, או, אחרות רלבנטיות, לביצוע מלא של התוכנית;
- ב. בגין בקשות מימון שאושרו על ידי הוועדה, ייחתם הסכם בין קק"ל ובין המבקש ההסכם יפרט את סכום המימון ואת שיעורו, תוקף ההסכם, דרישת הביטוח שתיגזר מהתוכנית וכל מידע רלוונטי נוסף;
- ג. לא תוכר השקעה, או, הוצאה, שבוצעה לפני מועד החלטת הוועדה בבקשת המבקש ושלא בהתאם לתנאי מבחנים אלה;
- ד. כל ההוצאות, מכל מין וסוג שהוא, הכרוכות בהכנת הבקשה ובהשתתפות בקול הקורא תחולנה על המבקש בלבד. הוראה זו תעמוד בתוקפה גם במקרה של ביטול הליך של קול קורא, מכל סיבה שהיא.
- ה. ההשתתפות בקול קורא אינה יוצרת כל התחייבות מצידה של קק"ל או מי מטעמה כלפי המבקש ו/או המבקש. קק"ל אינה מציגה כל מצג כלפי המבקשים למעט מה שנאמר בפירוש במסמכי הקול קורא.

## חטיבת חינוך – קרן קימת לישראל

קול קורא מס' קק 2005/22 להשתתפות במימון תוכנית לקידום המודעות לחשיבות החקלאות - עמוד 11 מתוך 11

- ו. המבקש לא יהיה זכאי להשתתפות, לשיפוי או לפיצוי מצד קק"ל בגין כל עלות, אבדן, או נזק שנגרמו לו עקב הכנת הבקשה או עקב השתתפותו בקול הקורא, גוף הזכאי אינו רשאי להמחות את כספי המימון לפי מבחנים אלה;
- ז. המבקש מתחייב לבטח את התוכנית וביצועה באמצעות פוליסה חדשה, או, צירופו לפוליסה קיימת, כך שהתוכנית והמשתמשים בה יהיו מבוטחים באופן מלא, וכל נזק, או, פגיעה שייגרמו מהתוכנית, או, למשתמשים בה, יכוסה באופן מלא על ידי המבקש ולא על ידי קק"ל. המבקש מצהיר כי לא תהיה לו כל תביעה כנגד קק"ל בהקשר זה, ובמידה וקק"ל תיתבע, המבקש יהיה הגורם האחראי הבלעדי לכל תשלום שייפסק נגד קק"ל.

### 9. איסור שימוש במסגרת תעמולת בחירות

- א. על גוף זכאי, או, מי הפועל מטעמו, להימנע מלעשות שימוש בכל הנוגע להשתתפות קק"ל בתוכנית בהתאם לבקשת המבקש לפי קול קורא זה, זאת, לרבות ומבלי למצות בכל הקשור עם ובתעמולת בחירות וכיו"ב;
- ב. נודע לוועדה כי גוף זכאי או, מי הפועל מטעמו, עשו שימוש תעמולתי בכל הנוגע להשתתפות קק"ל בתוכנית בהתאם לבקשת המבקש לפי קול קורא זה, לרבות ומבלי למצות בכל הקשור עם ובתעמולת בחירות, תהא הוועדה רשאית לדחות את בקשת המבקש;
- ג. החלטת הוועדה לפי זה תתקבל, אך, לאחר שתינתן לנציגי המבקש, הזדמנות להביא את עמדתם בעניין בפני הוועדה.